EN PLAN FOR TVERRFAGLIG SAMHANDLING FOR Å **FOREBYGGE OG HÅNDTERE SEKSUELT KRENKENDE HANDLINGER** BLANT BARN OG UNGE

Tromsø kommune

POLITIET

FORORD

Kjære brukere av denne plan!

Vi er glade for at Politirådet 18. mai 2017 – med ordføreren i spissen - vedtok at det skulle utarbeides en plan for tverrfaglig samhandling for å forebygge og håndtere seksuelt krenkende handlinger blant barn og unge, og at så mange aktører/samarbeidspartnere bokstavelig talt har kastet seg over denne utfordringen og bidratt til realisering av dette viktige oppdraget.

Tromsø-skolene har over tid opplevd utfordringer med at enkelte ungdommer tar nakenbilder av seg selv og deler dem enten frivillig til en de stoler på, eller at de blir lurt og truet til å sende nakenbilder fra seg via sosiale medier. Mange av disse ungdommene angrer i ettertid på at de har sendt slike private bilder videre og opplever at egne bilder blir videredistribuert uten at de har kontroll på dette.

Dette fører for mange barn og unge til en tilværelse som preges av skam, angst, redsel og utrygghet - flere vil videre oppleve både skole, fritid, kjæresteforhold og jobb som svært utfordrende.

Tromsø kommune og Politiet i Tromsø tar denne negative utviklingen på alvor og ønsker med denne planen å gi de som til daglig jobber med barn og unge, foreldre og ungdom et verktøy for å forebygge og håndtere denne problematikken. Det har vært gjennomført et omfattende og grundig arbeid gjennom møter med ungdom og foreldre, workshops samt involvering av relevante fagmiljøer som jobber med ungdom og seksuelle overgrep. Politiet i Tromsø og Tromsø kommune er umåtelig stolt og fornøyd over det arbeidet som er lagt ned av alle bidragsyterne. Tusen takk til dere alle!

Arbeidet med planverket går nå inn i en ny fase – implementering av planen er viktig, og vi som skal bidra inn må holde trykket oppe.
Lykke til!

Anita Hermandsen
Stasjonssjef
Tromsø politistasjon

Kari Henriksen
Avdelingsdirektør for oppvekt og utdanning
Tromsø kommune

INNHOLD

Forord		2
1.	Mål og avklaringer	4
1.1.	Aktører i den tverrfaglige samhandlingen	6
2.	Hvordan forbygge seksuelt krenkende handlinger, en oversikt over forebyggende tiltak	8
3.	Handlingsmatrise	12
4.	Hvilke lovbestemmelser i Straffeloven kan bli gjeldende?	14

Foto: Unsplash.com

1.
MÅL OG AVKLARINGER

Bakgrunn for arbeidet

I Tromsøskolene registreres det en økende grad av seksuelt krenkende handlinger hos barn og unge. Dette kommer blant annet til utrykk gjennom seksualisert språkbruk, bilde- og videodeling og grensesprengende handlinger. Disse tendensene er ikke et spesielt fenomen i Tromsø, men noe som også registreres i landet for øvrig.

Seksuelle krenkelser kan få store konsekvenser for de som utsettes. Det er behov for mer forskning om disse konsekvensene, da dette påvirker barn og unges psykiske helse, skoleprestasjoner, skolevegring, skole drop-outs, og kan føre til kriminelle handlinger. I Politirådet 18.05.17 påtok Avdeling for oppvekst og utdanning seg å lede arbeidet med å utarbeide en felles plan for den tverrfaglig samhandlingen mellom aktuelle instanser. Det ble gitt mandat til å utarbeide en plan som skal ivareta et forebyggingsperspektiv og en konkret handlingsmatrise som tydelig sikrer medvirkning fra elever og foreldre i Tromsøskolen.

Mål med planen er

- å forebygge og redusere seksuelt krenkende handlinger blant barn og unge i Tromsø
- gi barn og unge kunnskap om hvordan håndtere situasjoner hvor de selv kan bli utsatt for eller utsette andre for krenkende seksuelle handlinger
- å styrke foreldrerollen for å forebygge og håndtere situasjoner hvor barna er involvert
- å sikre god og trygg tverrfaglig samhandling samt nyttiggjøre seg den lokale kompetansen i Tromsø

Begrepsbruk og avgrensinger

Med seksuelt krenkende handlinger og atferd menes det i denne planen:

- verbale utsagn og språkbruk, direkte og digitalt som oppfattes seksuelt krenkende
- digital deling av bilder og video med seksuelt innhold (bilder av kropp, kjønnsorgan og seksuelle handlinger)
- fysiske handlinger som oppfattes som seksuelt krenkende (beføling og seksuell utforskning)

Målgruppen for planen er barn, ungdom, foreldre og hjelpeapparatet. Barn og unge defineres som elever fra 1.til 10. trinn. Barn er elever i barneskolen og unge /ungdom er elever i ungdomsskolen.

Metode

Høsten 2017 ble det konstituert en tverrfaglig arbeidsgruppe ledet av Avdeling for oppvekst og utdanning. Gruppa består av representanter fra avdeling for oppvekst og utdanning, barne- og ungdomsskoler, politi, statens barnehus, SLT-koordinator, skolehelsetjenesten, ungdomsrådet og foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) Det har vært viktig for arbeidsgruppa å få innblikk og forståelse av virkeligheten til ungdom og foreldre i forhold til denne problematikken. Dette for å kunne utvikle og iverksette hensiktsmessige tiltak og bidra til samhandling.

Arbeidsgruppen valgte en kvalitativ innfallsvinkel og metode ved å ha intervju / samtaler med elevrådsrepresentanter fra ungdomsskolene i Tromsø, samt gruppesamtaler med FAU- representanter. Det ble i den forbindelse utarbeidet en intervjumal til bruk i samtalene.

Funnene fra samtalene ble presentert for aktuelle aktører på en workshop. Formålet med workshopen var å utvikle og etablere relevante tiltak, samt skape systematisk og helhetlig samhandling på tvers av fag og kompetansefelt. Dette for å kunne skape lokal motkraft til dette fenomenet.

Arbeidsgruppen har i tillegg støttet seg til data fra en workshop for ungdom i Tromsø i regi av Barneombudet høsten 2017.

Hva sier ungdom?

- Å sende nakenbilder er «vanlig», det er noe de de fleste gjør og det er en bekreftelse på kroppen sin
- Det er større press på jenter, særlig det å sende bilder til kjæresten
- Det er blitt en trend og de gjør det uten å tenke på konsekvensene
- De er bevisst på hva som kan være og er seksuelt krenkende atferd
- De har god innsikt i hva som er «over grensen» når det gjelder ord og fysiske handlinger
- De sier mye stygge ord til hverandre og de liker det ikke. De vet hva ordene betyr, og de brukes uten at man egentlig tenker seg om. De synes det er rart at foreldre og andre voksne ikke reagerer på det og skulle egentlig ønske at de gjorde det
- Ungdom vil gjerne ha hjelp, men forteller det ikke til foreldrene. De henvender seg oftest til en venn/venninne
- Helsesøstrenes tilstedeværelse på skolen er viktig
- Ungdom ønsker at foreldrene skal ha kjennskap og kunnskap til de sosiale medier de benytter seg av

Hva sier foreldre?

- De ikke har oversikt over hvilke sosiale medier barn og unge bruker
- De opplever det vanskelig å kontrollere bruk av telefon og data
- De synes det er vanskelig å si nei når andre foreldre sier ja
- De etterlyser gode møter mellom foreldrene i regi av skolen og at det er viktig med åpenhet om problematikken
- Mange ser i bordet på foreldremøter når vanskelig tema blir tatt opp og opplever utilstrekkelighet
- Ønsker å øke sin kompetanse om nettbruk, men vet ikke hvor de skal søke råd for å lære mer

1.1
AKTØRER I DEN TVERRFAGLIGE SAMHANDLINGEN

Skole	Møter barn og unge daglig gjennom hele året. Skolen har en viktig rolle i å se, avdekke og melde fra om bekymringer. Skolen gjennomfører elevsamtaler med hver elev og har utviklingssamtaler med foresatte og elev minst to ganger pr år. Skolen samarbeider tett med foresatte. Skolen setter dagsorden i møter med foresatte og barn og har mulighet til å påvirke og forsterke temaer.
Skolehelse-tjenesten	Et tilbud til skoleelever og de under 20 år. Tjenesten er gratis og er en «drop-in»-tjeneste på skolen. Helsesøstre tilbyr samtaler, veiledning, helseundersøkelser, vaksinering, oppfølging og henviser videre ved behov. De samarbeider med skolene, og deltar blant annet i skolens ressursteam som møtes månedlig.
Politiet	Rådgivende drøftingsorgan i saker knyttet til vold og seksuelt krenkende atferd. Bidrar med kompetanseheving på fagområdet, samt håndterer straffesaker.
SLT-forum	«Samordning av Lokale kriminalitets forebyggende Tiltak». En tverrfaglig samarbeidsmodell med målsetting om å hindre kriminalitet blant barn og unge i Tromsø. SLT- forum gjennomføres to ganger i året på ungdomsskolene.
Statens barnehus	Et tilbud til barn og ungdom som kan ha vært utsatt for eller vitne til vold eller seksuelle overgrep, kjønnslemlestelse eller tvangsekteskap. Barnehuset gir samordnet bistand til barn og unge opp til 18 år og brukes som rådgivende drøftingsorgan i saker knyttet til vold og seksuelt krenkende atferd. Alle offentlige instanser kan melde saker til drøfting i Konsultasjonsteamet som koordineres av Barnehuset. Teamet er sammensatt av representanter fra Forebyggende helse, Barneverntjenesten, skole, Politiet, Støttesenter mot incest og seksuelle overgrep (SMISO) , Ressurssenter om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging - region Nord (RVTS) , Familievernkontoret og Alternativ til vold (ATV).
Konfliktrådet	Statlig tjeneste som legger til rette for samtaler og møter for å håndtere konflikter. Hensikten er at partene gjennom dialog kan finne fram til gode løsninger enten det gjelder å gjøre opp for konkrete lovbrudd, eller gjenopprette mellommenneskelige relasjoner.
Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT)	Rådgivende og sakkyndig instans i spørsmål om utvikling, læring og trivsel for barn i barnehagealder og elever i grunnskolen. PPT utreder enkeltbarns behov og gir råd og veiledning til foreldre, barnehage, skole og andre samarbeidspartnere. Bidrar med kompetanseheving i barnehage og skole gjennom ressursteam, kurs og konsultasjoner til ansatte. Deltar i skolens og barnehagens ressursteam.

Utekontakten	Et forebyggende og frivillig lavterskeltiltak for ungdom mellom 13 og 23 år. Utekontakten deltar fast i SLT-fora.
KUTT-teamet	Bistår Tromsøskolene med utvikling, veiledning og konsultasjon av gode læringsmiljø. Målet er å utvikle skolens egen kompetanse på individ-, gruppe- og systemnivå. KUTT arbeider etter det rektor definerer som sitt arbeidsproblem. Det er rektor som ber om bistand fra KUTT.
Lavterskel-teamet Tromsø kommune	Gir rask psykisk helsehjelp. Alle som er bekymret for barn eller ungdoms psykiske helse, kan henvende seg for samtaler, råd og veiledning. Det er ikke behov for henvisning. Teamet består av fire fagpersoner fra Tromsø kommune og barne- og ungdomspsykiatrisk polikinikk (BUP).
Barne- og ungdoms-psykiatrisk poliklinikk (BUP)	Spesialisert helsetilbud til barn og ungdom fra 0-18 år med moderate til alvorlige psykiske helseplager. BUP tilbyr utredning og behandling i samarbeid med familie, nettverk og andre instanser. Man må ha henvisning fra fastlege eller barneverntjenesten.
Barnevern-tjenesten	Skal sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får trygge oppvekst vilkår, nødvendig hjelp og omsorg til rett tid. Barneverntjenesten kan brukes som drøftingsorgan i enkeltsaker, anonymt ved behov. For hjelp fra barnevernet må det foreligge en bekymringsmelding. Du, andre privatpersoner og offentlige instanser kan melde om bekymring.
Støttesenter mot incest og seksuelle over-grep (SMISO)	SMISO er et lavterskelhjelpetiltak for utsatte for incest og seksuelle overgrep og er et supplement til det offentlige hjelpeapparatet. Tilbudet er gratis og man trenger ikke henvisning. I tillegg til utsatte er pårørende en viktig målgruppe. SMISO gir tilbud om enesamtaler og gruppesamtaler, og har også sosiale aktiviteter. SMISO skal ikke gi behandling, men drives etter prinsippet «hjelp til selvhjelp». Undervisning og informasjonsarbeid er en del av sentrenes virksomhet.
Mobbe-ombudet	Skal passe på at alle elever i grunnskole og videregående opplæring har et godt psykososialt læringsmiljø. Mobbeombudet er nedsatt av fylkestinget, og er en uavhengig ressursinstans som har taushetsplikt.
Ressurssenter om vold, trau-matisk stress og selvmordsfore-bygging - region Nord (RVTS)	Et ressurssenter som skal bidra med kunnskap til tjenesteapparatet på områder som traumer og traumatisk stress, herunder psykososial beredskap, vold og overgrep, inkludert vold i nære relasjoner, forebygging av selvmord og selvskading, flyktningehelse og tvungen migrasjon.

2.
HVORDAN FORBYGGE SEKSUELT KRENKENDE HANDLINGER

En oversikt over forebyggende tiltak

For å kunne redusere antall hendelser er det viktig med forebyggende tiltak og handling som kan virke som en reell motkraft. Det er sjelden tilstrekkelig at skolen iverksetter tiltak, dersom foreldre ikke følger opp hjemme og motsatt. Det må være en samtidighet i tiltakene som iverksettes. I tillegg må det være kjennskap til hvilke forebyggende tiltak som kan iverksettes og hvem som kan bidra med hva.

Tiltakene som er skissert under, er universelle forebyggende tiltak som gjelder alle barn og unge.

Aktører	Tiltak/aktivitet	Ansvar	Kommentar
Skole	Plan for sosial kompetanse: sosial kompetanse – livsmestring • på timeplanen gjennom hele skoleåret • Det skal være null toleranse for seksuelt krenkende handlinger i skolen	**Skoleledelse**	Vedtatt og revidert plan
	Elevsamtaler mellom lærer og elev med spørsmål rundt bildedeling, språkbruk og fysisk krenking.	**Kontaktlærer**	
	Utviklingssamtaler med foreldre og barn på skolen med spørsmål rundt bildedeling, språkbruk, fysisk krenking.	**Kontaktlærer**	
	Markering av verdensdag for psykisk helse.	**Skoleledelse** **R-team**	Implementeres som en del av skolehelsetjenesten fra høsten 2018
	Styrke elevenes digitale ferdigheter og dømmekraft: hvordan forebygge og håndtere seksuelt krenkende handlinger skal være en del av denne opplæringen.	**IKT-veileder** **Skoleledelse**	
	Temamøter i skolene rettet mot foresatte og lærere og elever. Tema og refleksjon rundt barn som krenker seksuelt.	**Skoleledelse og andre aktuelle aktører**	«Bry deg» prosjektet, Politi, Lavterskelteamet, Mobbeombudet, SMISO
	Elevrådets årshjul: Tema skal inn i årshjulet. Planen skal gjennomgås og det skal drøftes hvordan det skal jobbes med dette på den enkelte skole.	**Elevrådslærer**	
	Barnas/ungdommens kommunestyremøte. Planen skal presenteres.	**Skoleeier**	
	Regler for mobilbruk og tydelig rammer for et trygt skolemiljø	**Skoleledelse**	Leveregler og i forskrift for ordensreglement for Tromsø Kommune.
	Forankring av temaet i skolens lokale handlingsplan mot mobbing.	**Skoleledelse**	

Aktører	Tiltak/aktivitet	Ansvar	Kommentar
Skole	Retningslinjer for skolerevy og samarbeid med skole og foreldre	**Skoleledelse/ foreldre**	
	Sosial pedagogisk nettverk (sosiallærere) Temaet skal tematiseres en gang i året	**Nettverket og skoleledelse**	
Barnehage	Nettkurs i vold og overgrep for barnehager og skoler	**Enhetsleder/ styrer**	
	Foreldremøter i barnehager, kan invitere inn eksterne aktører til å delta.	**Enhetsleder**	
	Hjertesamling i regi av SMISO	**Enhetsleder**	Opp til den enkelte barnehage å velge metode
	Bruk av samtalekort utarbeidet av statens barnehus		
	Ressursteam, et tverrfaglig møte hvor barnehage, PPT og helsesøster deltar		
Forebyggende helse/ Skolehelsetjenesten/ Helsestasjon for ungdom	Gir veiledning slik at foreldre skal få kunnskap for å kunne snakke med barna om kropp, kjønn og seksualitet, trygghet og grenser.	**Helsestasjon**	
	Styrke foreldrenes kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling. Dette vil gi foreldrene mulighet til å skille mellom naturlig seksuell utvikling og seksualatferd som det kan være grunn til å bekymre seg for.	**Helsesøster på den enkelte skole**	
	Helsesøster har individuelle samtaler med elever på 3. og 6. trinn.		
	Gruppesamtaler/undervisning på 6. trinn.		
	Individuell oppfølging/veiledning av elever og foresatte etter behov.		
	Tema som tas opp på barnetrinnet: • Seksuelle rettigheter – selvrespekt, mellommenneskelige relasjoner, seksualitet og identitet • Kroppens utvikling – pubertet, fertilitet, reproduksjon • Sex i samfunnet – holdninger, verdier og mangfold • Grensesetting med hensyn til egen kropp • Vold og seksuelle overgrep		

Aktører	Tiltak/aktivitet	Ansvar	Kommentar
	Helsesøster har individuelle elevsamtaler på 8. trinn.		
	Gruppesamtaler/undervisning på 9. trinn.		
	Individuell oppfølging/veiledning av elever og foresatte ved behov.		
	Besøk på Helsestasjonen for ungdom (HFU) på 10.trinn.		
	Tema som tas opp på ungdomstrinnet: • Kroppens utvikling – pubertet, fertilitet, reproduksjon • Sex i samfunnet – holdninger, verdier og mangfold • Seksuelle rettigheter		
Politi	Foredrag / felles foreldremøte ved oppstart grunnskole og overgang til ungdomsskole.	**Skolene tar kontakt og avtaler tidspunkt**	Bruk av andre eksterne aktører etter det fokus som ønskes - avtales mellom skolen og FAU.
	Foredrag til elever: I skoletiden ved særskilt behov ved en skole.		
	Foredrag til ansatte og skolens ledelse: i arbeidstiden ved særskilt behov.		
Statens barnehus	Bidrar med kompetanseheving i samtale-ferdigheter, hvordan snakke med barn og unge om denne tematikken. Gir veiledning i enkeltsaker.	**Aktører tar kontakt med Barnehuset ved behov**	
Støtte-senter mot incestog seksuelle overgrep (SMISO)	SMISO utvikler i samarbeid med kommunen et undervisningsopplegg som skal brukes i 3.trinn.	**SMISO/skoleeier**	
	Bidrar med et undervisningsopplegg for 6. trinn. Fokus på grenser for egen og andres kropp. Helsesøster på skolen deltar i dette opplegget	**SMISO/skoleeier skoleledelse/ helsesøster**	
	SMISO deltar sammen med andre aktører møter på ungdomskolene	**Skoleledelse**	

3. HANDLINGSMATRISE

Når et bilde som ble sendt til kjæresten er delt med andre, når språkbruken til barn og unge bekymrer, når barn og ungdom viser endring i atferd og får stort fravær fra skolen. Hva skal man gjøre? Vi har delt handlinger og aktører i tre kategorier:

Handlinger

1. Verbale utsagn og språkbruk, direkte og digitalt som oppfattes seksuelt krenkende.
2. Digital deling av bilder og video med seksuelt innhold (bilder av kropp, kjønnsorgan og seksuelle handlinger).
3. Fysiske handlinger som oppfattes som seksuelt krenkende (beføling og seksuell utforskning).

Aktører

Ungdom

Foreldre

Hjelpeapparatet

Her følger en handlingsmatrise som gir oversikt over alternative handlinger etter at en hendelse eller situasjon har oppstått. Dette er ingen oppskrift, men en veileder for handling.

Hendelse	Aktører	Hva kan du gjøre
Verbale utsagn og språkbruk, direkte og digitalt som oppfattes seksuelt krenkende		• Bli bevisst hvilke ord du bruker og ordets betydning • Ikke bruk ord du selv ikke liker at andre bruker
		• Etabler regler for språk og ordbruk i hjemmet • Dersom du hører ordbruk som ikke er akseptabel, snakk med de involverte og si fra om dette
		• Etabler klare regler for hvilket språkbruk som er akseptabelt • Etabler en praksis på hvordan reagere på språkbruk • Ha en kjent praksis for hvordan krenkende ordbruk blir håndtert • Kontakt konfliktrådet ved behov for en nøytral part i vanskelige situasjoner

Hendelse	Aktører	Hva kan du gjøre
Digital deling av bilder og video med seksuelt innhold (bilder av kropp, kjønnsorgan og seksuelle handlinger)		• Fortell hva som er skjedd til foreldre eller en venn • Ta kontakt med helsesøster, lærer eller andre på skolen
		• Innhent informasjon- snakk med barnet ditt og de andre involverte • Snakke med de andre foreldrene • Informer skolen • Rådfør deg med Konfliktrådet om hva de kan bidra med • Rådføre deg med politiet dersom forholdet vurderes som mulig straffbart • Vurder barnets behov for oppfølging og hjelp underveis og i etterkant av hendelsen
		• Innhente informasjon- snakk med de involverte ungdommene og foreldrene • Få samtykke til å kontakte relevante samarbeidspartnere • Opprett BTI-logg • Ta kontakt med Konfliktrådet for nøytral bistand • Rådføre deg med politiet dersom forholdet vurderes som mulig straffbart. • Vurder bekymringssamtale hos politiet

Hendelse	Aktører	Hva kan du gjøre
Fysiske handlinger som oppfattes som seksuelt krenkende (beføling og seksuell utforskning)		• Fortell hva som er skjedd til foreldre eller en venn • Ta kontakt med helsesøster, lærer eller andre på skolen
		• Innhent informasjon, snakk med de involverte • Informer skolen • Rådfør deg med politiet dersom forholdet vurderes som mulig straffbart • Vurder barnets behov for oppfølging underveis og i etterkant. (fastlege, lavterskelteamet, BUP, Barnehuset)
		• Innhent informasjon, snakk med de involverte • Få samtykke til å kontakte relevante samarbeidsaktører • Opprett BTI-logg • Rådfør deg med politiet dersom forholdet vurderes som mulig straffbart • Kontakt Konsultasjonsteamet ved Barnehuset dersom det er behov for veiledning • Kontakt Konsultasjonsteamet til RVTS

4.
HVILKE LOVBESTEMMELSER I STRAFFELOVEN KAN BLI GJELDENDE ?

Ungdom og foreldre er ofte ikke klar over konsekvensene over handlingen, og heller ikke at det kan være straffbare handlinger. Straffebudene som er tatt med i denne handlingsplanen er ikke utfyllende, men de som anses som mest aktuelle.

§266

Hensynsløs atferd

«Den som ved skremmende eller plagsom opptreden eller annen hensynsløs atferd forfølger en person eller på annen måte krenker en annens fred, straffes med bot eller fengsel inntil 2 år»

- at du deler nakenbilder som du selv har tatt av noen, eller videresender nakenbilder du har fått tilsendt av noen.

§297

Seksuell handling uten samtykke

«Med bot eller fengsel inntil 1 år straffes den som foretar seksuell handling med noen som ikke har samtykket i det»

- at du tar noen på rumpa, skrittet, uten at de selv har bedt om det. Altså uten at noen har samtykket til det.

§305

Seksuelt krenkende atferd mv. overfor barn under 16 år

«Med bot eller fengsel inntil 1 år straffes den som»

a) i ord eller handling utviser seksuelt krenkende eller annen uanstendig atferd i nærvær av eller overfor barn under 16 år.

b) tvinger eller forleder et barn under 16 år til å utvise seksuelt krenkende eller annen uanstendig atferd, med mindre forholdet rammes av strengere bestemmelser nevnt i §§ 299-304, § 305 bokstav b eller § 311 første ledd bokstav a, har kommet frem til møtestedet eller et sted hvor møtestedet kan iakttas»

- at du sender nakenbilder av deg selv eller andre til noen som ikke vil ha det, eller til noen som er under 16 år.

" Vi unge har et språk som gjør oss til kalde personer«

§311 bokstav c

Fremstilling av seksuelle overgrep mot barn eller fremstilling som seksualiserer barn under 18 år

«Med bot eller fengsel inntil 3 år straffes den som»

a) produserer fremstilling av seksuelle overgrep mot barn eller fremstilling som seksualiserer barn,

b) utgir, tilbyr, selger, overlater til en annen, gjør tilgjengelig eller på annen måte søker å utbre fremstillinger som nevnt i bokstav a,

c) anskaffer, innfører eller besitter fremstillinger som nevnt i bokstav a, eller forsettlig skaffer seg tilgang til slikt material

- at du oppbevarer, produserer eller videreformidler bilder/videoer hvor det er dokumenterte seksuelle overgrep mot barn.
- oppbevarer betyr at man for eksempel har bilder/videoer lagret på telefon, pc eller nettbrett.
- produserer betyr for eksempel at man selv har bidratt til å «lage» en film/bilder hvor barn blir utsatt for seksuelle overgrep.
- videreformidler betyr for eksempel at man sender videre/deler, bilder/videoer med andre.

Tromsø kommune

POLITIET